

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN KREATIVITAS
BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN
CREATIVE PROBLEM SOLVING PADA SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 2
NGRAYUN TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI



OLEH

NURANIATI

10321296

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2015

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN KREATIVITAS BELAJAR MATEMATIKA
MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING*
PADA SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 2 NGRAYUN TAHUN AJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Program
Strata Satu (S-1) dalam Ilmu Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

OLEH
NURANIATI
10321296

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2015



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124 Fax
(0352) 461796 PONOROGO

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Nuraniati

Nomor Induk : 10321296

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 28 Februari 2015

Yang membuat pernyataan

Nuraniati



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124 Fax (0352)
(461796) PONOROGO

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang disusun oleh Nuraniati, dengan judul **“UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN KREATIVITAS BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING PADA SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 2 NGRAYUN TAHUN AJARAN 2014/2015”** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 28 Februari 2015

Pembimbing

Dian kristiana, M.Pd

NIK.19850242720080914



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Alamat: Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124 Fax (0352)
461796 PONOROGO


HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi yang disusun oleh Nuraniati, telah dipertahankan di depan tim penguji
pada tanggal 28 Februari 2015.

Tim Penguji

Ketua


Dian Kristiana, M.Pd
NIK. 19850427 200809 14

Anggota 
Erika Eka Santi, M.Si
NIK. 19811212 200912 13

Anggota: 
Intan Sari Rufiana, M.Pd
NIK. 19850313 201101 13

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan,


Dr. BAMBANG HARMANTO, M.Pd
NIP. 19710823 2005011001

ABSTRAK

Nuraniati, 2015. *Upaya Peningkatan Motivasi dan Kreativitas Belajar Matematika Menggunakan Metode Pembelajaran Creative Problem Solving Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Ngrayun Tahun Pelajaran 2014/2015*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
Pembimbing : Dian Kristiana, M.Pd

Kata Kunci : Langkah – langkah penerapan metode *creative problem solving*, motivasi belajar, kreativitas belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui penerapan metode pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) terhadap peningkatan motivasi dan kreativitas belajar matematika siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Ngrayun tahun pelajaran 2014/2015 dan (2) mengetahui peningkatan motivasi dan kreativitas belajar matematika melalui metode pembelajaran *Creative Problem Solving* pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Ngrayun tahun pelajaran 2014/2015.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII A yang berjumlah 32 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode (1) angket untuk mengetahui motivasi belajar siswa dan (2) tes digunakan untuk mengetahui peningkatan kreativitas belajar siswa. Penelitian dilaksanakan dalam 4 tahap yaitu: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) hasil observasi, (4) analisis data dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) motivasi belajar siswa meningkat pada saat pra tindakan mencapai 68,75% , siklus 1 78,12% , siklus 2 84,37% dan (2) kreativitas belajar siswa meningkat, sebelum tindakan 21,8% , siklus 1 46,87% , siklus 2 77,12%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Creative Problem Solving* (CPS) dapat meningkatkan motivasi dan kreativitas belajar matematika pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Ngrayun Tahun Ajaran 2014/2015.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Motivasi dan Kreativitas Belajar Matematika Menggunakan Metode Pembelajaran Creative Problem Solving Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Ngrayun Tahun Ajaran 2014/2015” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) dalam Ilmu Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala – kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi.

Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Bambang Harmanto, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Bapak Dr. Julan Hernadi, M.Si selaku Ketua Program Studi Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk segera menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dian Kristiana, M.Pd yang telah dengan sabar, tekun, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran – saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Suwito, M.Pd selaku kepala SMP Negeri 2 Ngrayun yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyelesaian penulisan skripsi ini
7. Ibu Siti Sulastri, S.Pd selaku guru matematika kelas VIII SMP Negeri 2 Ngrayun yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data demi kelancaran dalam pelaksanaan penelitian dan penyelesaian penulisan skripsi ini.

8. Rekan – rekan Mahasiswa Program Studi Matematika yang telah memberikan masukan kepada penulis baik selama dalam mengikuti perkuliahan maupun dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Akhirnya, dengan kerendahan hati penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Ponorogo, 25 Februari 2015

Penyusun

Nuraniati

MOTTO

Man Jadda Wajada “Barang Siapa Bersungguh-sungguh maka Dapatlah Ia”

Kerjakan pekerjaan dengan niat tulus dan penuh keikhlasan, maka akan menerima hasil yang memuaskan, jika dikerjakan dengan keterpaksaan, maka hasilnya pun akan berantakan

“Hai orang – orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang – orang yang sabar”

(Al-Baqarah: 153)

PERSEMBAHAN

Karya kecilku ini aku persembahkan kepada:

- Allah SWT atas segala rahmat dan kemudahan – Nya untuk menyelesaikan tugas akhir ini sehingga sebuah langkah telah usai dan satu cita telah ku gapai.
- Tiada cinta yang paling suci selain kasih sayang bapak dan ibuku, setulus hatimu Ibu (Katini), searif arahanmu bapak (Nyamiyo). Doamu hadirkan keridhaan untukku, petuahmu tuntunkan jalanku.
- Dosen pembimbingku, Ibu Dian Kristiana, M.Pd yang telah membimbingku dengan penuh kesabaran hingga skripsi ini terselesaikan.
- Bapak, Ibu Dosen yang telah memberikan ilmunya selama saya menuntut ilmu di Jurusan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Kakakku, Diah Ayu Kristanti yang selalu memberikan dukungan dan do'a sehingga dapat terselesainya penulisan skripsi ini.
- Untukmu, Andika Eka Setiawan yang telah memberikan semangat dan dukungan dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
- Teman – teman seperjuangan angkatan 2010 yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuan kalian.
- Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

DAFTAR ISI

Coveri

Halaman Judulii

Halaman Persetujuan Dosen Pembimbingiii

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIANiv

HALAMAN PENGESAHANv

ABSTRAKvi

KATA PENGANTARvii

MOTTOix

PERSEMBAHANx

DAFTAR ISIxi

DAFTAR TABELxv

DAFTAR LAMPIRANxvi

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang1

B. Identifikasi Masalah4

C. Pembatasan Masalah4

D. Rumusan Masalah5

E. Tujuan Penelitian5

F. Manfaat Hasil Penelitian5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Motivasi Belajar

1.1. Pengertian Motivasi7

1.2. Sifat Motivasi8

1.3. Fungsi Motivasi9

1.4. Peranan Motivasi10

1.5. Indikator Motivasi11

2. Kreativitas Belajar

2.1. Pengertian Kreativitas11

2.2. Prinsip – Prinsip Kreativitas12

2.3. Cara Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik13

2.4. Indikator Kreativitas14

3. Metode Pembelajaran

3.1. Pengertian Metode Pembelajaran16

4. Metode Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS)

4.1. Pengertian Creative Problem Solving17

4.2. Kriteria Creative Problem Solving (CPS)18

4.3. Langkah – Langkah Creative Problem Solving (CPS)20

4.4. Kelebihan dan Kekurangan Creative Problem Solving (CPS)	21
4.5. Penerapan Creative Problem Solving (CPS)	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	
1. Jenis Penelitian	28
2. Desain Penelitian	28
B. Lokasi dan Waktu	30
C. Subyek Penelitian	31
D. Jenis Tindakan	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	37
G. Indikator Keberhasilan	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Prosedur dan Hasil Penelitian	
1. Prosedur	40
2. Hasil Penelitian Tindakan Kelas	44
2.1.Siklus 1	
2.1.1. Perencanaan Tindakan Siklus 1	44
2.1.2. Pelaksanaan	45
2.1.3. Hasil Observasi Siklus 1	50
2.1.4. Analisis Data dan Refleksi	54
2.2.Siklus 2	
2.2.1. Perencanaan Tindakan Siklus 2	60
2.2.2. Pelaksanaan	61
2.2.3. Hasil Observasi Siklus 2	66
2.2.4. Analisis Data dan Refleksi	68
B. Pembahasan	72
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80

DAFTAR TABEL

1. Penerapan metode *creative problem solving*21

2. Waktu kegiatan31

3. Teknik dan instrumen pengumpulan data34

4. Kisi – kisi angket motivasi belajar35

5. Rentang perolehan skor dan kriteria penilaian tes kreativitas belajar 38

6. Hasil angket motivasi belajar siswa pra tindakan41

7. Hasil test kreativitas belajar siswa pra tindakan42

8. Daftar skor angket motivasi belajar siswa akhir siklus 1.....55

9. Daftar nilai tes kreativitas belajar siswa siklus 157

10. Daftar skor angket motivasi belajar siswa akhir siklus 269

11. Daftar nilai tes kreativitas belajar siswa siklus 270

12. Data peningkatan motivasi belajar73

13. Data peningkatan tes kreativitas belajar74

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi – kisi angket motivasi belajar
2. Angket motivasi belajar
3. Lembar observasi aktivitas siswa dan guru
4. Silabus pembelajaran
5. RPP Siklus 1 dan siklus 2
6. Lembar permasalahan
7. Kisi – kisi soal tes kreativitas siklus 1 dan siklus 2
8. Soal tes kreativitas siklus 1 dan siklus 2
9. Lembar validitas instrumen
10. Lembar pedoman penilaian tes kreativitas
11. Catatan lapangan

